

МИНОБРНАУКИ РОССИИ **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
25.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Религиозные и философские традиции Востока

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020, с изменениями от 25.05.2023, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестры:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины выступает формирование у обучающихся систематических представлений о крупнейших религиозно-философских системах Азии, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии, о влиянии этих систем на формирование общественного сознания, духовных и материальных оснований жизни социума.

Задачи курса:

- углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации;
- на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками;
- осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии;
- познакомить обучающихся с основной литературой и источниками по тематике курса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ФГОС 3+ подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные этапы развития религиозных и философских концепций Востока; важнейшие философские школы и концепции выдающихся философов Востока</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций, использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении социального опыта.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные положения религиозных и философских концепций Востока</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных и философских систем</p>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: базовые понятия основных учебных дисциплин по направлению востоковедение; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать литературу и источниковую базу для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические понятия</p>
------	---	---

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		54	54
в том числе:	лекции	36	36
	практические	18	18
Самостоятельная работа		54	54
Форма промежуточной аттестации экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

1.1	Философия брахманизма и индуизма	Ригведа и начало философии в Индии: Историко-культурные условия формирования философской традиции в Древней Индии. Ведийская религия: основные элементы ритуала, пантеон, особенности богопочитания. Философия и религия в Упанишадах. Переход от Вед к Брахманам, Араньякам и Упанишадам. Классификация авторитетных текстов: <i>шрути</i> и <i>смрити</i> . Метод и понятийный аппарат брахманского учения. Истоки учения о <i>карме</i> . «Эпическая философия» и переход к индуизму. «Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи в «Бхагавадгите». Различение иллюзорного и истинного бытия. Тексты Пуран и развитие философских школ индуизма. Соотношение <i>Брахмана</i> и <i>Атмана</i> . Космогония индуизма. «Любовь» (<i>бхакти</i>) и «освобождение» (<i>мокша</i>). Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
1.2	Становление философии в Древнем Китае	Историко-культурные условия становления философии в Древнем Китае. Ритуал и мифология, сакрализация государственной власти. Предфилософская проблематика древнекитайского канона (<i>у цзин</i>). Фундаментальные идеи древнекитайской философии (<i>инь-ян</i> , <i>у син</i> и др.) и ее основные школы. «Пять канонов» китайской классики. «Пять канонов» и религия Древнего Китая. Мир и человек в древнекитайской поэзии. Общество и история в древнекитайском летописании.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
1.3	Философия конфуцианства	Конфуций о способах постижения истины. Социальное учение Конфуция, трактовка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин. Учение о "Великом пределе" (<i>тай цзи</i>). Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864

1.4	Даосская философия	<p>Философия Лао-цзы и Чжуан-цзы. Истоки возникновения философии даосов. Учение Лао-цзы о <i>Дао</i> как о первоначале. Диалектика <i>Дао</i> и <i>Дэ</i>. Этика даосизма: принцип «недеяния» (<i>у вэй</i>). Человек и общество. Человек и природа в философии даосизма. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы. Даосские мыслители о границах и целях познания. Даосская натурфилософия. Даосские школы: «ортодоксальные» (<i>чжэн и дао, шанцин пай, линбао</i>) и «еретические» (<i>тайпин дао</i>). Даосизм в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
1.5	Буддийская философия	<p>Эпоха возникновения буддизма в Индии. Эпоха «шраманских философов» в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни. Состав «трех корзин» буддийского канона (<i>трипитака</i>) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне. Начала буддийской этики. Философия раннего буддизма. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм». Буддийская космология, ее связь с этикой и учением о медитации. Философские открытия махаяны. Развитие учения о дхармах. Будды и бодхисаттвы. Философия махаяны и учения индуистских школ. Буддийская философия в Китае. Споры об отношениях между буддийской общиной и государством («монах не должен быть почтительным к императору») и о «неуничтожимости души». Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма. Философские сочинения китайских буддийских авторов. Буддийская философия в Японии. Проникновение буддизма в Японию. «Шесть школ» периода Нара. Начало японской буддийской мысли в период Хэйан. Сайтё и Кукай. Буддизм в период Камакура: амидаизм (Хонэн, Синран), дзэн (Догэн), школа Нитирэна. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864

1.6	Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия	Новые синкретические религии Востока. Знакомство представителей восточных традиций с философскими учениями Запада. Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ. Мотивы восточной философии в новых религиях Запада. Соединение образов и идей различных религий – индуизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
2. Практические занятия			
2.1	Философия брахманизма и индуизма	Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Происхождение мира в Ригведе. Мировой закон (<i>рита</i>), священная речь (<i>вач</i>), «единое» (<i>тад экам</i>). Древнеиндийская мифология, брахманский ритуал и первые опыты философской рефлексии. Состав ведийской литературы. Состав Упанишад. Вопрос о времени их сложения. Учение об <i>Атмане</i> . Теория познания в Упанишадах. Учение о <i>Брахмане</i> . Тождество <i>Атмана</i> и <i>Брахмана</i> . Этика Упанишад. «Бхагавадгита». Место «Бхагавадгиты» в древнеиндийском эпосе. Развитие представления о божестве. Понятие йоги. <i>Джняна</i> , <i>карма</i> - и <i>бхакти-йога</i> .	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
2.2	Становление философии в Древнем Китае	«Книги песен» (Ши-цзин), «Книги истории» (Шу-цзин), «Книги перемен» (И-цзин), «Книги обрядов» (Ли-цзи) и летописи «Весны и осени» (Чунь-цю). Школа служилых людей (<i>жуцзя</i>), моисты (<i>моцзя</i>), даосы (<i>даоцзя</i>), «законники» («легисты», <i>фацзя</i>), «номиналисты» (<i>минцзя</i>), натурфилософы (<i>иньянцзя</i>). «Книга перемен» как памятник религиозной и философской традиции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
2.3	Философия конфуцианства	Учение Конфуция (Кун-цзы) о «золотой середине» (<i>чжун юн</i>), об «исправлении имен» (<i>чжэн мин</i>), о «благородном муже» (<i>цзюньцзы</i>). Понятия «гуманность» (<i>жэнь</i>), «долг» (<i>и</i>), «обряд» (<i>ли</i>), «рассудительность» (<i>чжи</i>) и «верность» (<i>синь</i>); учения о «сыновней почитательности» (<i>сяо</i>) и «преданности» (<i>чжун</i>). Идеал «благородного мужа» (<i>цзюньцзы</i>) в «Беседах и суждениях» (Лунь юй). «Беседы и суждения» (Лунь юй). Конфуций и традиции китайской предфилософии. Человеческое познание и деятельность в «Лунь юй». Общественная и государственная жизнь в понимании Конфуция.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864

2.4	Даосская философия	Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Проповедь возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Учение о единстве мира, естественном законе, природном равновесии и самодвижении и о пути достижения бессмертия. Г.В. Лейбниц о китайской философии в ее сравнении с европейской. Понятие о Боге. Учение о мировом первопринципе. Трактровка человеческой души и ее бессмертия.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
2.5	Буддийская философия	Время жизни «исторического Будды». Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (<i>практичьа-самутпада</i>). «Дхаммапада». Отличия буддийского пути от других путей. Природа и человек в «Дхаммападае». Человек и сообщество людей. Учение о дхармах в «Абхидхармакоше» Васубандху. «Абхидхармакоша». Состав и рубрикация текста. Основные понятия теории дхарм: «пять скандх» и др. Нагарджуна: «учение о пустоте» (<i>шуньявада</i>). Васубандху: «учение о только-сознании» (<i>виджнянавада</i>). Махаянские трактаты и сутры праджня-парамиты. «Сутра Лотоса». Учение о «трех телах» будды (<i>трикая</i>). «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса». Вопрос о всеобщности просветления. «Сутра помоста Шестого патриарха». «Записи бесед “мудростью освещающего” наставника Чань Линь-цзи из область Чжень». Цзун-ми. «О началах человека» (Юань жэнь лунь). Философские сочинения японских буддийских авторов. Кукай. «Сокусин дзэбуцу ги». «Хидзо хояку». Юйэн-бо. «Таннисё». Догэн. «Гэндзё коан». «Сокусин дзэбуцу». «Юдзи». «Хоцу бодай син». Нитирэн. «Каймоку-сё».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864
2.6	Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия	Взаимодействие мировых религиозных традиций в эпоху до великих географических открытий. Миссионерская деятельность христиан на Востоке. Модернизация общественной жизни в странах Востока в XIX-XX вв. Синтез религий Востока и Запада в сочинениях современных западных мыслителей.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Философия брахманизма и индуизма	6	4	10	20
2	Становление философии в Древнем Китае	4	2	10	16
3	Философия конфуцианства	6	2	10	18
4	Даосская философия	6	2	10	18
5	Буддийская философия	6	4	10	20
6	Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия	4	2	10	16
	Контроль				36
	Итого:	32	16	60	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на учебники (см. 15 а), учебно-методические пособия Е.Ю. Захаровой. По дисциплине разработан электронный учебно-методический комплекс «Религиозные и философские традиции Востока» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864> на платформе электронного университета ВГУ. При выполнении всех видов контактной и самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины целесообразно пользоваться его ресурсами. По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Тем самым будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений о предпосылках и существовании различных религиозных и философских традиций в восточных культурах. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить специальную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов. К практическим занятиям по требованию преподавателя необходимо подготовить доклад. Одной из форм текущего контроля также является тестовая работа, подготовка к которой осуществляется в процессе изучения учебной литературы. Она предполагает выявление объема знаний каждого обучающегося, усвоенного на лекционных и практических занятиях. Вопросы охватывают все тематические разделы. Закрытая форма тестирования даёт возможность выбрать из уже имеющихся вариантов ответа единственно верный. Еще одна применяемая форма – сопоставление термина и его определения – позволяет определить сознательное владение обучающимся терминологическим аппаратом. Третья форма – самостоятельный ответ – дает возможность систематизировать и активировать приобретенные знания. Самостоятельная работа обучающихся преду-

смотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также изучения материалов тематических разделов учебника и монографической литературы по всем темам. Тестирование по курсу позволяет осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горохов С.А. Религии народов мира : [учебное пособие для студентов] / С.А. Горохов, Т.Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНО-РУС, 2014 .— 421, [1] с. : табл.
2	История религии : учебник для бакалавров : [для студ. вузов] : в 2 т. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. ; под ред. И.Н. Яблокова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— (Бакалавр. Углубленный курс).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Абэ Сигэру. Религия материалиста; Вселенская Жизнь человека / Пер.с яп. и прим.А.Н.Игнатовича .— М. : Наука.Изд.фирма"Восточная литература", 1993 .— 206с .
4	Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм : Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов ; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— М. : Вост. лит., 2001 .— 508 с.
5	Андросов В.П. Учение Нагарджуны о Срединности : исследование и перевод с санскрита "Коренных строф о Срединности" ("Мула-мадхьямака-карика"), перевод с тибетского "Толкования Коренных строф о Срединности, [называемого] Бесстрашным [опровержением догматических воззрений]" ("Мула-мадхьямака-вритти Акутобхайя") / В. П. Андросов ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковед. — М. : Вост. лит., 2006 .— 845, [1] с.
6	Андросов В.П. Нагарджуна и его учение / В. П. Андросов ; АН СССР, Ин-т востоковедения ; Отв. ред. Г.М. Бонгард - Левин .— М. : Наука, 1990 .— 267,[2] с.
7	Атхарваведа (Шаунака) : в 3 т. / [Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т востоковедения] ; пер. с вед. яз., вступ. ст., коммент. и прил. Т.Я. Елизаренковой .— М. : Восточная литература, 2005-2010.
8	Афоризмы старого Китая / сост., пер., вступ. ст., коммент. В. В. Малявина .— М. : Астрель : АСТ, 2003 .— 413,[2] с. : ил.
9	Бэшем А. Л. Чудо, которым была Индия : Пер. с англ. / А. Бэшем ; Ред. Г. М. Бонгард-Левин; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— 2-е изд. — М. : Вост. лит., 2000 .— 613,[1] с. : ил., [16] л. ил.
10	Бэшем А. Л. Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем .— Екатеринбург : У-Фактория, 2007 .— 493, [2] с. : ил.
11	Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация / Г.М. Бонгард-Левин ; Рос.акад.наук, Ин-т востоковедения; МГУ им.М.В.Ломоносова, Центр индолог. и буддолог.исслед. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Наука : Восточная литература, 1993 .— 317,[2] с. : [8] л. ил.
12	Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия : История и культура / Г.М. Бонгард-Левин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова и др. — СПб. : Алетейя, 2001 .— 284,[5] с., [15] л. ил. + 1 л. карт. — (Востоковедение: учебные пособия и

	материалы) .
13	Игнатович А.Н. Буддизм в Японии : очерк ранней истории / А.Н. Игнатович .— М. : Наука, 1987 .— 314,[3] с.
14	Бхагавадгита / Пер. с санскр., исслед. и примеч. В.С.Семенцова; Отв.ред. Г.М.Бонгард-Левин .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Восточная литература, 1999 .— 254,[1] с.
15	Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае / Л. С. Васильев ; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— 2-е изд. — М. : Вост. лит., 2001 .— 487, [1] с.
16	Васильев Л.С. История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев .— 8-е изд. — М. : Университет, 2006 .— 702, [1] с.
17	Васубандху. Энциклопедия буддийской канонической философии. Абхидхармакоша / Васубандху ; С.-Петерб. гос. ун-т; сост., пер., коммент., исслед. Е.П. Островской, В.И.Рудого .— СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006 .— 521 с.
18	Введение в буддизм : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч-ся по гуманит. специальностям / В. И. Рудой, Е. П. Островская, А. Б. Островский и др.; Ред.-сост. Рудой В. И. — СПб. : Лань, 1999 .— 378,[1]с. : ил.
19	Вон Кью-Кит. Энциклопедия дзэн / Вон Кью-Кит ; Пер. с англ. А. Гарькавого .— М. : Гранд : ФАИР-пресс, 2001 .— 394,[1] с. : ил.
20	Вопросы Милинды : (Милиндапаньха) / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения; пер. с пали, предисл., исслед. и коммент. А.В. Парибка; отв. ред. В.Г. Эрман. — М. : Наука, 1989. — 487 с. — (Памятники письменности Востока. 88) (Bibliotheca Buddhica. 36).
21	Голыгина К.И. Великий предел". Китайская модель мира в литературе и культуре (I-XIII вв.) / К.И. Голыгина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : Восточная лит. РАН, 1995 .— 362, [1] с. : ил.
22	Гусева Н.Р. Джайнизм / Н.Р. Гусева .— М. : Наука, 1968 .— 125 с.
23	Гусева Н.Р. Индуизм: История формирования. Культурная практика / Н.Р. Гусева ; АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая .— М. : Наука, 1977 .— 327 с. : ил.
24	Гусева Н.Р. Индуизм и мифы Древней Индии / Н. Гусева .— М. : Вече, 2005 .— 476 с. : ил.
25	Дандекар Рамчандра Нараян. От вед к индуизму : Эволюционирующая мифология : Сборник / Р.Н. Дандекар; Сост., вступ. ст., коммент. Я. В. Васильков; Отв. ред. Г.М. Бонгард-Левин; Пер. с англ. К.П. Лукьяненко.— М. : Вост. лит., 2002. — 284,[2] с.
26	Дао и даосизм в Китае : сб. ст. / АН СССР. Ин-т востоковедения; отв. ред. Л.С. Васильев, Е.Б. Поршневу; предисл. Л.С. Васильева .— М. : Наука, 1982 .— 287 с.
27	Джатаки, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы / пер. с санскрита А.П. Баранникова, О.Ф. Волковой; введ. и коммент. О.Ф. Волковой. — СПб. : Изд-во Чернышева, 1994. — 190, [1] с.
28	Древнеиндийская философия : Начальный период : Пер. с санскрита / Авт. предислов. В.В. Бродов. — 2-е изд. — М. : Мысль, 1972. — 271 с. : ил.
29	Древнекитайская философия. Эпоха Хань : [Антология] / АН СССР, Ин-т философии, Ин-т востоковедения ; Сост. Ян Хиншун; Вступ. ст. В. Г. Бурова. — М. : Наука, 1990. — 522,[1] с.
30	Древнекитайская философия / Сост. Ян Хин-Шун. В 2 т. — 1994 . — (Памятники философской мысли).
31	Дхаммапада / Пер. с пали, введ., коммент. В.Н. Топорова. — СПб. : Изд-во Чернышева, 1993. — 174, [1] с.

32	Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев / Ж.Дюмезиль ; Пер. с фр. Т.В.Цивьян; Акад. наук СССР.Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1986. — 234 с.
33	Елизаренкова Т.Я. Слова и вещи в Ригведе / Т.Я.Елизаренкова; Рос. Акад наук; Ин-т востоковедения .— М. : Восточная литература РАН, 1999 .— 239,[1] с.
34	Ермаков М.Е. Магия Китая : Введение в традиционные науки и практики / М.Е. Ермаков .— СПб. : Азбука-Классика : Петерб. Востоковедение, 2003 .— 201 с. : ил. — (Мир Востока) .
35	Ермакова Т.В. Классический буддизм : Индия. — СПб. : Петерб. Востоковед., 1999. — 283с. — (Мир Востока).
36	Ермакова Т.В. Классические буддийские практики / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская. — СПб. : Петербург. Востоковед., 2001. — 292 с. — (Мир Востока).
37	Ефимова И.Я. Карл Густав Юнг и древнеиндийская философия сознания : компаративистский анализ / И.Я. Ефимова. — М. : URSS, 2008. — 235 с.
38	Завадская Е.В. Культура Востока в современном западном мире / Е.В. Завадская .— М. : Наука, 1977 .— 168 с.
39	Игнатович А.Н. Буддизм в Японии : очерк ранней истории / А.Н. Игнатович. — М. : Наука, 1987. — 314,[3] с.
40	Игнатович А.Н. Лотос и политика: необуддийские движения в общественной жизни Японии / А. Н. Игнатович, Г. Е. Светлов .— М. : Мысль, 1989 .— 283,[2] с., [8] л. ил.
41	Игнатович А.Н. Школа Нитирэн / авт., предисл., коммент., пер. с яп. А.Н. Игнатович. — М. : Стилсервис, 2002. — 479 с. : ил., цв. ил. — (Буддизм в Японии. Страницы истории).
42	Избранные сутры китайского буддизма / Пер. с кит. Д. В. Поповцева и др.; Отв. ред., предисл. Е. А. Торчинов]. — СПб. : Наука, 2000. — 461,[2] с. : ил. — (Слово о сущем).
43	Икэгути Экан. Подвижник огня : пер. с яп. / Ред. пер. и вступ. ст. Т. П. Григорьевой. — М. : Республика, 1996. — 460, [2] с.
44	Икэда Дайсаку. Третий радужный мост : Поиск человека и мира / Дайсеку Икэда ; Пер. с яп. А.А. Логунова. — М. : Прогресс, 1988. — 181,[1] с.
45	Индуизм. Джайнизм. Сикхизм : Словарь / Авт. словаря: Алаев Л. Б., Алиханова Ю. М., Альбедиль М. Ф. и др.;Под общ. ред.: Альбедиль М. Ф., Дубянского А. М. — М. : Республика, 1996. — 574, [2] с. : ил.
46	Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия / Н.В. Исаева ; АН СССР, Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 197, [2] с.
47	Иэнага Сабуро. История японской культуры : перевод с японского / Иэнага Сабуро ; авт. предисл. В.А. Кривцов .— Москва : Прогресс, 1972 .— 231 с. : ил.
48	И-Цзин : Древ. кит. "Книга Перемен" / Ред. В. Татаринов .— М. : ЭКСМО-ПРЕСС, 2001 .— 558, [1] с. : ил. — (Антология мудрости) .
49	Йога / Патанджали, Вьяса, Васубандху ; пер. с санскрита Е. Островской, В. Рудого .— СПб. : Азбука-классика, 2002 .— 572,[2] с.
50	Кейпер Ф.Б.Я. Труды по ведийской мифологии : Пер. с англ. / Ф. Б. Я. Кейпер ; Вступ. ст. Т. Я. Елизаренковой, с. 7-26; АН СССР .— М. : Наука, 1986 .— 195 с.
51	Китайская философия : Энциклопедический словарь / РАН. Ин-т Дальнего Востока; Гл. ред. М.Л. Титаренко .— М. : Мысль, 1994 .— 572,[2]с.
52	Классический фэншуй : введение в китайскую геомантию / сост., пер. с

	англ., вступ. ст. и коммент. и указ. М.Е. Ермакова.— СПб. : Азбука-Классика : Петерб. востоковедение, 2003. — 272 с.
53	Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 2: Мэн-цзы; Сюнь-цзы / Пер., ст., коммент. И. Т. Зограф .— 2000 .— 205,[2] с., [8] л. цв. ил. — (Мировое наследие) .
54	Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия / А. И. Кобзев .— М. : Наука, 1983 .— 352 с.
55	Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством / В.А. Кожевников .— М. : Грааль, 2002. — Т.1: Священные книги буддизма: происхождение, состав и характерные черты их. Жизнь и легенда Будды .— 2002 .— XXIII,564 с. : портр.
56	Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством / В.А. Кожевников .— М. : Грааль, 2002. — Т.2: Жизнь и легенда Будды. Община учеников Будды, санга .— 2002 .— 685 с., [1] л. портр.
57	Конфуцианство в Китае : пробл. теории и практики: [сб. статей] / АН СССР. Ин-т востоковедения ; отв. ред. Л. П. Делюсин .— М. : Наука, 1982 .— 264 с.
58	Конфуций. Я верю в древность / Сост., пер. с древнекит. и англ. и коммент. И.И. Семеновко .— М. : Республика, 1995 .— 382с. — (Мудрецы) .
59	Конфуций. Мудрецы Поднебесной : Сб. / Конфуций, Лао-цзы .— Реферир. изд. — Симферополь : Реноме, 1998 .— 377,[4]с. — (Интеллектуальная библиотека) .
60	Конфуций. Беседы и суждения Конфуция / Сост., подгот. текста, примеч. и общ. ред. Р. В. Грищенко; Предисл. Л. С. Переломова .— СПб. : Кристалл, 1999 .— 1119 с. : ил., портр.
61	Конфуций. Лунь юй : Изречения / Конфуций; Пер. И. И. Семеновко .— М. : ЭКСМО-пресс, 2000 .— 426,[1] с. : ил. — (Антология мудрости) .
62	Конфуций. Уроки мудрости : Сочинения : Перевод с древнекитайского / Конфуций ; Сост., вступ. ст. и коммент. М.А. Блюменкранца .— М. ; Харьков : Эксмо : Фолио, 2003 .— 957,[1] . — (Антология мысли) .
63	Конфуций. Изречения. Книга песен и гимнов / Конфуций ; пер. с кит. и примеч. И. Семеновко, А. Штукина .— М. : АСТ : Хранитель, 2007 .— 399 с : ил.
64	Ломанов А.В. Христианство и китайская культура / А.В. Ломанов ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока .— М. : Восточная литература, 2002 .— 446 с. : ил .
65	Лукьянов А.Е. Лаоцзы. Философия раннего даосизма / А.Е. Лукьянов .— М. : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991 .— 163, [1] с.
66	Лукьянов А.Е. Истоки Дао. Древнекитайский миф / А.Е. Лукьянов ; Рос. междунар. фонд культуры ; отв. ред. Я.Н. Гибадулин .— М. : ИНСАН, 1992 .— 157 с. : ил.
67	Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии : И цзин.Дао дэ цзин.Лунь юй:Для студ.,аспирантов,преподавателей .— М. : Радикс, 1994 .— 109,[2]с.
68	Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика / В.Г. Лысенко ; АН СССР, Ин-т философии .— М. : Наука, 1986 .— 198,[2] с. Ранняя буддийская философия. М.,1994
69	Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: Ранняя буддийская философия : Учеб.пособие : Для студ. вузов / В. Г. Лысенко ; Худож. оформ. В.В. Медведев. — М. : Наука, 1994 .— 157,[2] с.
70	Лысенко В.Г. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В.Г. Лысенко, А.А. Терентьев, В.К. Шохин ; АН СССР, Ин-т философии ; отв.

	ред. М.Т. Степанянц .— М. : Изд. фирма"Восточ.лит." РАН, 1994 .— 382,[1] с. — (История восточной философии) .
71	Маламуд Шарль. Испечь мир : ритуал и мысль в древней Индии / Шарль Маламуд ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук; [вступ. ст. В. Г. Лысенко] .— М. : Вост. лит., 2005 .— 349, [1] с.
72	Малявин В.В. Молния в сердце / В. В. Малявин .— М. : Наталис, 1997 .— 364, [1] с. : ил. — (De vita spirituali) .
73	Малявин В.В. Сумерки Дао : Культура Китая на пороге Нового времени / Владимир Малявин .— М. : Дизайн. Информация. Картография и др., 2000 .— 436,[3] с.
74	Малявин В.В. Конфуций / Владимир Малявин .— Изд. 3-е .— М. : Молодая гвардия, 2007 .— 356, [1] с. : [16] л. ил. — (Жизнь замечательных людей : Серия биографий ; Вып. 1257 (1057)) .
75	Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины / А.Н. Мещеряков .— М. : Наука, 1988 .— 239 с.
76	Мещеряков А.Н. Древняя Япония : буддизм и синтоизм : Пробл. синкретизма / А. Н. Мещеряков ; АН СССР, Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1987 .— 189 с.
77	Мещеряков А.Н. Древняя Япония: культура и текст / А.Н. Мещеряков ; Отв. ред. Н.А. Иофан; АН СССР. Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 222 с.
78	Миура Иссю. Коаны дзэн. История Коана и его применение в школе Риндзай / Иссю Миура, Рут Фуллер Сасаки ; пер. с англ. Н.М. Селиверстова под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2004 .— 191, [1] с. : ил.
79	Мудрецы Китая : Ян Чжу. Лецзы. Чжуанцзы / Пер. с кит. Л.Д. Позднеевой; Ред. В.В. Маматов. — СПб. : Петербург-XXIвек, 1994. — 411 с.
80	Мумонкан. Застава без ворот : Сорок восемь классических коанов дзэн / Мумонкан ; Коммент. Р. Х. Блайса; Пер. на рус. А. Мищенко; Предисл. Д. Т. Судзуки .— СПб. : Евразия, 1997 .— 324 с.
81	Мэн-цзы / Рос. Акад. Наук. Ин-т Востоковедения. С.-Петерб. филиал; Предисл. и ред. Л. Н. Меньшикова; Пер. с кит. , указ. В. С. Колоколова .— СПб. : Петербургское Востоковедение, 1999 .— 262,[2] с. — (Памятники культуры Востока ; Вып. 12).
82	Мюллер Ф. Макс. Шесть систем индийской философии : пер.с англ. / Ф.Макс Мюллер .— М. : Акад. проект : Альма матер, 2009 .— 431 с.
83	Нагарджуна. Трактаты // Андросов В.П. Нагарджуна и его учение / В. П. Андросов ; АН СССР, Ин-т востоковедения ; Отв. ред. Г.М. Бонгард - Левин .— М. : Наука, 1990 .— 267,[2] с.
84	Нагата Хироси. История философской мысли Японии : пер. с яп. / Хироси Нагата ; общ. ред. и вступит. ст. Ю.Б. Козловского .— М. : Прогресс, 1991 .— 412, [1] с.
85	Нихон сёки. Анналы Японии : В 2 т. / Нихон сёки ; пер. со старояп. и коммент. Л. М. Ермаковой и А. Н. Мещерякова; науч. ред. В. Н. Горегляд. Т. 2: (Свитки XVII-XXX) .— 1997 .— 427, [1] с. — (Литературные памятники древней Японии) .
86	Огибенин Б.Л. Структура Мифологических текстов "Ригведы" : (ведийская космогония) / Б.Л. Огибенин ; отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. — М. : Наука, 1968. — 112 с.
87	Оливер Пол. Мировые религиозные верования : пер. с англ. / Пол Оливер .— М. : ФАИР-пресс, 2003 .— 235,[2] с.
88	Ольденбург С.Ф. Культура Индии / С.Ф. Ольденбург ; АН СССР. Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 279 с. : портр. — (Библиотека отече-

	ственного востоковедения: БОВ) .
89	Переломов Л.С. Конфуций : Жизнь, учение, судьба / Л. С. Переломов ; Ред. В.Б. Меньшиков .— М. : Наука. Изд. фирма "Вост.лит.", 1993 .— 439 с.
90	Переломов Л.С. Конфуций. "Лунь юй" : Исслед., пер. с кит., коммент. / Факс. текст "Лунь юй" с коммент. Чжу Си; Отв. ред. М. Л. Титаренко; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока .— М. : Восточная литература, 1998 .— 588,[2] с. : ил.
91	Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве ("Ху-айнаньцзы" - II в. до н.э.) / Л.Е. Померанцева .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1979.
92	Попов П. С. Китайский философ Мэн-цзы : Пер. с кит., снабженный примеч. / Послесл. Л. С. Переломова .— Репр. изд. — М. : Восточная литература, 1998 .— 278 с. — (Китайский классический канон в русских переводах).
93	Прашастапада. Собрание характеристик категорий ("Падартха-дхарма-санграха") с комментарием "Цветущее дерево метода" (Ньяя-кандали) Шридхары / Прашастапада ; пер. с санскр., предисл, введ., ист.-филос. коммент. В.Г. Лысенко .— М. : Вост. литература, 2005 .— 637, [1] с. — (История восточной философии) .
94	Радхакришнан Сарвепалли. Индийская философия : пер. с англ. / Радхакришнан Сарвепалли .— М. : Миф, 1993. Т. 1 / ред. О.К. Аржанова .— 623 с. : портр.
95	Рамаяна. Кн. 1. Кн. 2. Балаканда (Книга о детстве). Айодхьяканда (Книга об Айодхье) / Рос. акад. наук; отв. ред. Т.Я. Елизаренкова, изд. подгот. П.А. Гринцер. — М. : Ладомир : Наука, 2006. — 888, [2] с. — (Литературные памятники / редкол.: В.Е.Багно [и др.]) .
96	Религии Китая : Хрестоматия / Ермаков М. Е., Кравцова М. Е., Солонин К. С., Торчинов Е. А.; Ред.-сост. Е.А. Торчинов; С.-Петерб. гос. ун-т. Фил. фак. — СПб. : Евразия, 2001. — 508,[3]с.
97	Религия : энциклопедия / сост. и общ. ред.: А.А. Грицанов, Г.В. Синило .— Минск : Кн. Дом, 2007 .— 958, [1]с. — (Мир энциклопедий) .
98	Религии мира : иллюстрированная энциклопедия / сост. А. Дылейко .— М. : БЕЛФАКС, 2003 .— 272 с. : цв. ил.
99	Ригведа : Мандалы I-IV : перевод / подгот. Т.Я. Елизаренкова. — М. : Наука, 1989. — 767 с. — (Литературные памятники).
100	Розенберг О.О. Труды по буддизму / Редкол.: М.С. Капица(пред.) и др.; Сост., подгот. текста, вступ. ст.и коммент. А.Н. Игнатовича. — М. : Наука. Гл. ред. вост. лит., 1991. — 294,[1] с. — (Б-ка отечественного востоковедения) .
101	Романов В.Н. Историческое развитие культуры : Психолого-типологический аспект / В.Н. Романов .— М. : Издатель Савин С.А., 2003 .— 447 с.
102	Рудой В. И. Классическая буддийская философия : Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям / В. И. Рудой, Е. П. Островская, Т. В. Ермакова. — СПб. : Лань, 1999. — 541,[1]с.
103	Судзуки Дайсэцу Тэйтаро. Очерки о дзэн-буддизме. Ч. 2 / Дайсэцу Тэйтаро Судзуки ; пер. с англ. О.В. Стрельченко под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2004 .— 396 с.
104	Судзуки Дайсэцу Тэйтаро. Очерки о дзэн-буддизме. Ч. 3 / Дайсэцу Тэйтаро Судзуки ; пер. с англ. С.Л. Бурмистрова под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2005 .— 431 с.
105	Сутра о бесчисленных значениях. Сутра о Цветке лотоса чудесной дхармы. Сутра о постижении деяний и дхармы бодхисаттвы всеобъемлющая мудрость : пер. с кит. / подгот. А. Н. Игнатович, В. В. Северская; авт. предисл.

	С.Д. Серебряный .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Ладомир, 2007 .— 527, [3] с., [12] л. ил.
106	Сэнсом Дж.Б. Япония : Краткая история культуры / Дж.Б. Сэнсом ; Пер. с англ. Е.В. Кириллова под ред. А.Б. Никитина .— Спб. : Евразия, 2002 .— 572 с.
107	Торчинов Е.А. Даосские практики / Е. А. Торчинов; Центр "Петерб. востоковедение" .— СПб. : Петерб. востоковедение, 2001 .— 314 с. : ил. — (Мир Востока : МВ ; 6. Китай) .
108	Торчинов Е.А. Философия буддизма Махаяны / Е.А. Торчинов .— СПб. : Петерб. Востоковедение, 2002 .— 315 с. : ил. — (Мир Востока : МВ ; 12) .
109	Торчинов Е.А. Даосизм."Дао-Дэ Цзин" / Е. А. Торчинов .— 2-е изд. — СПб. : Азбука-классика : Петерб. Востоковедение, 2004 .— 252 с. : ил. — (Мир Востока, Китай : МВ) .
110	Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Евгений Торчинов .— СПб. : Азбука-классика : Петерб. Востоковедение, 2007 .— 473 с.
111	Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния / Евгений Торчинов .— 4-е изд. — СПб. : Петерб. Востоковед. : Азбука-классика, 2007 .— 539, [1] с. — (Academia) .
112	Трактат по истории религий / Мирча Элиаде ; Пер. с фр. А. А. Васильева. Т. 1. — 1999. — 391,[1] с. — (Миф, религия, культура).
113	Трубникова Н.Н. "Различение учений" в японском буддизме IX в.; Кукай (Кобо-Дайси) о различиях между тайными и явными учениями / Н. Н. Трубникова; Пер. со старояп. Н. Н. Трубниковой .— М. : РОССПЭН, 2000 .— 267,[1] с. : ил.
114	Трубникова Н.Н. Традиция "исконной просветленности" в японской философской мысли / Н.Н. Трубникова .— М. : РОССПЭН, 2010 .— 412, [2] с. : портр. — (Российские Пропилеи) .
115	Трубникова Н.Н. Обновление традиций в японской религиозно-философской мысли XIII-XIV вв. / Н.Н. Трубникова, М. Бобкова .— Москва : РОССПЭН, 2014 .— 745 с.
116	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.1: Брихадараньяка Упанишада. — 1992 .— 237 с. — (Памятники литературы народов Востока: Переводы; № 5) .
117	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.2: Упанишады. — 1992 .— 335 с. — (Памятники письменности Востока / Ред. кол. А. Н. Болдырев, Ю.Е. Борщевский (отв.ред.) и др.; № 16).
118	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.3: Чхандогья Упанишада. — 1992 .— 255 с. — (Памятники письменности Востока / Ред. кол. А.Н. Болдырев, Ю.Е. Борщевский (отв.ред.) и др.; № 6).
119	Философские тексты "Махабхараты" : В 2-х вып. : Перевод с санскрита / Под ред. Ю.М. Волобуева .— Ашхабад : Ылым, 1977-. Вып.1 Кн.1: Бхагавадгита .— 1977 .— 335 с. : ил.
120	Философские тексты "Махабхараты" : В 2-х вып. : Перевод с санскрита / Под ред. Ю.М. Волобуева .— Ашхабад : Ылым, 1977-. Вып.1 Кн.2: Анугита и Книга Санатсуджаты .— 1977 .— 203 с. : ил.
121	Философы из Хуайнани/ Хуайнаньцзы / пер. с кит., вступ. ст., примеч., указ. Л. Е. Померанцевой; сост. И.В. Ушаков .— М. : Мысль, 2004 .— 427, [3] с. : ил. — (Философское наследие ; Т. 135) .

122	Фицджеральд С.П. Китай : Краткая история культуры / Науч. ред. Е. А. Торчинов; Пер. с англ. Р. В. Котенко .— СПб. : ЕВРАЗИЯ, 1998 .— 455 с. : ил.
123	Хрестоматия по истории Древнего Востока : В 2 ч. / И.С. Кацнельсон и др.; Под ред. М.А. Коростовцева и др. — М. : Высшая школа, 1980.
124	Хуэй-цзяо. Жизнеописания достойных монахов : Гао сэн чжуань):В 3 т / Пер.с кит., исслед., коммент., указ. М.Е. Ермакова; АН СССР. Отд-ние истории. Ин-т востоковедения. Т.1, разд.1: Переводчики .— 1991 .— 250 с .— (Памятники письменности Востока...Bibliotheca buddhica) .
125	Человек и духовная культура Востока : [сборник] / Рос. акад.наук, Ин-т Дальнего Востока; отв. ред. А.Е. Лукьянов .— М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2003 .— 202, [1]с.
126	Чжан Бо-дуань. Главы о прозрении истины (У чжэнь пянь / Предисл., пер. с кит., коммент. Е.А. Торчинова .— СПб. : Центр "Петерб. востоковедение", 1994 .— 341,[2]с. : ил. — (Памятники культуры Востока ; Вып.1) .
127	Чжуан-цзы.Ле-цзы / Пер. с кит.,вступ. ст.,прим. и указатели В.В. Малявина .— М. : Мысль, 1995 .— 139,[1]с. — (Философское наследие ; Т.123).
128	Шицзин: книга песен и гимнов / Пер.с кит. и коммент. А. Штукина; Под ред. Л.П. Делюсина; Подгот. текста и вступ. ст.Н. Федоренко .— М. : Художественная литература, 1987 .— 350,[1] с.
129	Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период (середина I тысячелетия до н. э.) : [учебное пособие] / В. К. Шохин ; С.-Петербург. гос. ун-т, Ин-т философии Рос. акад. наук .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007 .— 421, [1] с.
130	Шохин В.К. Школы индийской философии : период формирования, IV в. до н. э.- II в. н. э. / В. К. Шохин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : Вост. лит., 2004 .— 412, [3] с. ; 22 см. — (История восточной философии / отв. ред. М.Т. Степанянц) .
131	Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) / В.К. Шохин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : Альфа-М, 2010 .— 782 с.
132	Шохин В.К. Брахманистская философия : Нач. и реннеклас. периоды / В.К. Шохин ; Отв. ред. М.Т. Степанянц; РАН. Ин-т философии, МГУ. Центр индологических исследований .— М. : Изд. фирма"Восточ.лит." РАН, 1994 .— 352, [2] с. : ил. — (История восточной философии) .
133	Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов : Санскритские параллели / Ред. и прим А.В. Парибка. Ч.1: Учебник логики : Дхармакирти с толкованием дхарматтары .— 1995 .— 389,[6]с. : портр.
134	Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов : Санскритские параллели / Ред. и прим А.В. Парибка. Ч.2: Источники и пределы познания .— 1995 .— 273,[9]с. : портр.
135	Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения : Избранные сочинения / М. Элиаде ; Отв. ред. В. Я. Петрухин; Пер. с англ. Ш. А. Богиной и др.; Предисл. Ж. Дюмезиля; Послесл. и комент. В. Я. Петрухина .— М. : Ладомир, 1999 .— 488 с.
136	Этика и ритуал в традиционном Китае : Сб. ст. / АН СССР, Ин-т востоковедения ; [Редкол.: Л. С. Васильев (отв. ред.) и др.; Предисл. Л. С. Васильева, А. И. Кобзева] .— М. : Наука, 1988 .— 329,[2] с. : ил.
137	Этикет народов Востока : нормативная традиция, ритуал, обычаи : сборник статей / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; ред.-сост. Н.И. Фомина ; под ред. Л.С. Васильева .— Москва : Восточная литература, 2011 .— 479 с.

138	Юань Кэ. Мифы древнего Китая / Кэ Юань ; Под ред. Б.Л. Рифтина; Пер. Е.И. Лубо-Лесниченко .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Наука, 1987 .— 527 с. : ил.
-----	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Захарова Е.Ю. Религиозные и философские традиции Востока : электронный учебно-методический комплекс / Е.Ю. Захарова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864 (Дата обращения: 01.05.2020).
2.	Библиоковедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus (Дата обращения: 01.05.2020).
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.05.2020).
4.	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (Дата обращения: 01.05.2020).
5.	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (Дата обращения: 01.05.2020).
6.	Востоковедение: база данных: ivan. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (Дата обращения: 01.05.2020).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Захарова Е.Ю. <i>Религиозные и философские традиции Востока</i> : электронный учебно-методический комплекс / Е.Ю. Захарова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864 (Дата обращения: 01.05.2020).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: «История религий» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные этапы развития религиозных и философских концепций Востока; важнейшие философские школы и концепции выдающихся философов Востока</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций, использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении соци-</p>	<p>3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений.</p> <p>6. Мировые религии</p> <p>10. Религия в современном мире</p>	устный опрос, доклад, тест
ОК- 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные положения религиозных и философских концепций Востока</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных и философских систем</p>	<p>1. Философия брахманизма и индуизма</p> <p>2. Становление философии в Древнем Китае</p> <p>3. Даосская философия</p>	устный опрос, доклад, тест

<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: базовые понятия основных учебных дисциплин по направлению востоковедение; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать литературу и источниковую базу для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические</p>	<p>4. Буддийская философия 6. Мировые религии 10. Религия в современном мире</p>	<p>устный опрос, доклад, тест</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ №№1–20</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных положений религиозных и философских концепций Востока, важнейших философских школ и концепций выдающихся философов Востока;
- 2) умение анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций;
- 3) умение анализировать литературу и источниковую базу, и на основе этого, дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) владение способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические понятия.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся проходят текущую аттестацию: реферат, устный опрос.

Аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Критерии оценки

Отлично:

Обучающийся четко, логично излагает материал. Он знает монографии из списка дополнительной литературы. В ходе ответа он демонстрирует не только знание фактов, событий и дат, но и умение делать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Хорошо:

Ответ близкий к отличному, но с незначительными фактическими ошибками.

Удовлетворительно:

Обучающийся допускает ряд фактических или логических ошибок. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература.

Неудовлетворительно:

Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические ошибки.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Предфилософская проблематика древнекитайского канона.
2. Эпоха возникновения буддизма в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Историко-культурные условия становления философии в Древнем Китае.
2. Состав «трех корзин» буддийского канона (*трипитака*) и этапы его сложения.

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Фундаментальные идеи древнекитайской философии и ее основные школы
2. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (*пратитья-самутпада*).

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. «Пять канонов» и религия Древнего Китая.
2. Философия раннего буддизма. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания.

Контрольно-измерительный материал № 5.

1. «Книга перемен» как памятник религиозной и философской традиции Древнего Китая.
2. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм».

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Основополагающие идеи учения Конфуция (Кун-цзы).
2. Философия махаяны и учения индуистских школ.

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Влияние моистов и легистов на конфуцианство.
2. «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса».

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы.
2. Распространение буддизма за пределы Индии.

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин.
2. Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма.

Контрольно-измерительный материал № 10.

1. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.
2. Буддийская философия в Японии.

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. «Беседы и суждения» (Лунь юй).
2. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе.

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Конфуций и традиции китайской предфилософии.
2. Синтез религий Востока и Запада в сочинениях современных западных мыслителей.

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Философия Лао-цзы и Чжуан-цзы. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы.
2. Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ.

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Истоки возникновения философии даосов.
2. Мотивы восточной философии в новых религиях Запада.

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре.
2. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Тексты Пуран и развитие философских школ индуизма.
2. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы».

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. «Эпическая философия» и переход к индуизму.
2. Даосская натурфилософия.

Контрольно-измерительный материал № 18.

1. «Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии.
2. Даосские школы: «ортодоксальные» (*чжэн и дао, шанцин пай, линбао*) и «еретические» (*тайпин дао*).

Контрольно-измерительный материал № 19.

1. Ведийская религия и начало философии в Индии. Состав ведийской литературы.
2. Даосизм в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.

Контрольно-измерительный материал № 20.

1. Переход от Вед к Брахманам, Араньякам и Упанишадкам. Философия и религия в авторитетных текстах.
2. Учение Лао-цзы о *Дао* как о первоначале. Диалектика *Дао* и *Дэ*.

19.3.2 Темы докладов:

1. Алхимия и даосизм.
2. «Народный» и «высокий» даосизм.
3. Традиционные китайские верования и «даосская магия».
4. Взаимодействие даосизма с другими религиозными и философскими учениями в Китае.
5. Школа Ньингма (Карма Кагью/ Сакья/ Гелуг) тибетского буддизма: история и философия.
6. Школа Чань /Цзинту китайского буддизма: история и философия.
7. Китайский/тибетский буддийский пантеон.

Точные формулировки тематики докладов формулируются совместно преподавателем и студентом.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки доклада

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает не менее чем на 80% прочих требований, перечисленных выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленных выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленных выше.

19.3.3 Тестовые задания

ОК-1

1. Соотнесите философское представление о происхождении религий и его суть

1.	религия присуща человеку изначально, так как его дух есть отражение Мирового Духа, который через человека познаёт самого себя	теологическая теория
2.	религия – фантастическое отражение в сознании людей реальных внешних сил, которые воспринимаются как сверхъестественные	материалистическая теория
3.		идеалистическая теория

2. Основными формами философии религии являются (укажите два варианта):

A.	философская теология	
B.	философское религиоведение	
C.	рассуждения	
D.	умозаключения	

3. Выделите основные подходы к изучению религии в религиоведении:

A.	мифологический, научный, атеистический	
B.	мифологический, философский, научный	
C.	теологический, философский, научный	

4. Как называется религиозно-философское течение, отстаивающее идею объединения различных религий?

A.	экуменизм
B.	синкретизм
C.	коммунизм
D.	эпикурейство

5. Понятие философской веры ввёл

A.	К. Ясперс
B.	К. Маркс
C.	Геродот

6. Принципиальное значение философских доказательств существования Бога отрицает:

A.	И. Кант
B.	Б. Рыбаков
C.	С. Токарев

7. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона

A.	материализм
B.	объективный идеализм
C.	скептицизм
D.	агностицизм

8. Верно ли, что мировоззренческая функция религии состоит в приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует?

Верно	
Неверно	

9. Верно ли, что религиозное отношение человека к действительности, к божественной реальности является объектом изучения философского религиоведения?

Верно
Неверно

10. Верно ли, что философско-критический анализ системы религиозных верований называется философским религиоведением?

Верно
Неверно

ОК-6

1. Религиозное вероучение, характерное для восточной культурной традиции

	одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам	ламаизм
	религия в Индии, вероучение которой состоит в том, что душа может вселяться в различные тела	джайнизм
		конфуцианство

2. Соотнесите суть религиозно-философского учения с именем его основоположника

	основоположник философско-этического учения Китая, являющегося основой китайского образа жизни	Конфуций
	основоположник философско-религиозного течения Китая, одного из его главных традиционных «трёх учений», являвшего собой основную альтернативу конфуцианству как философии и буддизму как религии	Лао-цзы
		Сиддхартха Гаутама

3. Одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам

A.	ламаизм
B.	дзен-буддизм
C.	синтоизм
D.	шаманизм

4. Как проявлялся синкретизм буддизма и синтоизма?

A.	Создание концепции, в которой божества синтоистского пантеона объявлялись временным воплощением будд и бодхисаттв
B.	Разрушались синтоистские и буддийские святилища, а на их месте строили объекты общего культа.
C.	Императорским указом семьи буддистов и синтоистов обязаны были вступать в родственные связи посредством брака.

5. Социальный смысл религии заключается в том, что:

A.	имеет связь с политологией
B.	религия возникает и развивается в обществе
C.	религия связана с культурой

6. Какое суждение отражает суть богословско-теологического подхода к пониманию религии?

A.	религия является порождением социальных условий
B.	религия представляет собой особое, сверхприродное явление
C.	религия есть результат человеческого открытия

7. Философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни

A.	конфуцианство
B.	даосизм
C.	протестантизм
D.	ламаизм

8. Верно ли, что карма — это мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа?

Верно
Неверно

9. Верно ли, что межконфессиональный диалог — это выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий?

Верно
Неверно

10. Верно ли, что национальные религии — это религии, исповедуемые представителями одной национальности?

Верно
Неверно

OK-7

1. Будда в переводе с индийского языка означает:

A.	мудрый
B.	продвинутый
C.	просветленный

2. Категории философии Конфуция (выберите два варианта):

A.	жэнь
B.	недеяние
C.	мокша
D.	небо

3. Лао-цзы является основателем

A.	конфуцианства
B.	даосизма
C.	легизма

4. Укажите место, где Будда стал просветленным:

A.	на поляне
B.	под деревом бодхи
C.	во дворце

5. Каким признаком характеризуется религиозная вера:

A.	проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства
B.	исследуется эмпирическими методами
C.	исследуется эмпирическими методами

6. От японского слова, означающего "путь богов", происходит религиозно-философское учение

A.	синтоизм
B.	даосизм
C.	джайнизм
D.	сикхизм

7. Каким признаком характеризуется религиозная вера:

A.	принадлежностью к мировым религиям
B.	наличие в сознании представлений о сверхъестественном, или веры в реальное существование сверхъестественного
C.	исследуется эмпирическими методами

8. Каким признаком характеризуется религиозная вера:

A.	исследуется эмпирическими методами
B.	включает убеждение в существовании особых двусторонних отношений между человеком и сверхъестественным
C.	принадлежностью к мировым религиям

9. Какое из указанных ниже религиозных понятий является характерным для буддизма?

A.	грех
B.	искупление
C.	нирвана

10. Верно ли, что синтоизм происходит от японского «синто» – путь богов?

Верно
Неверно

Критерии оценивания тестовой работы

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса, доклада, тестирования*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 19.3.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.